

중장기 교육정책 계획 수립 관련

국회입법조사처  
NATIONAL ASSEMBLY RESEARCH SERVICE

사회문화조사실 교육문화팀

입법조사관보 최지인

Tel. 788-4706/Fax. 788-4709  
E-mail: [jiinchoi@assembly.go.kr](mailto:jiinchoi@assembly.go.kr)



# 요 약

## 질의 요지

중장기 교육정책 계획 수립 관련

(회답일 2016.11.18.)

### ■ 조사·분석 방향

- 중장기 교육정책 계획 수립 관련 사항을 행정부 제출 자료 및 문헌 검토를 통해 조사·분석함.

### ■ 주 요 내 용

- 교육부의 중장기 계획 수립의 의무
  - 현행 법률 근거 교육부의 중장기 계획 의무 건은 총 11건으로 각 건의 근거 법령 및 담당 부서는 본문의 <표 1>을 참조하기 바람.
- 중장기 교육정책 계획 수립의 필요성에 대한 논의
  - 교육부, 교육청, 한국교육개발원 등에서 중장기 교육정책 계획 수립에 대한 연구를 수행한 바 있으며, 주요 내용은 국내외 교육정책 현황 및 국가 기본계획을 비교분석하여 교육정책 주제별 중장기 계획 수립의 필요성에 대해 제언함.
- 주요국 교육부의 중장기 계획 수립 동향
  - (미국) 2011~2014년과 2014~2018년 「미국 교육부 전략계획(U.S. Department of Education Strategic Plan for Fiscal Years 2011-2014, 2014-2018)」 보고서를 발간하였음.
  - (중국) 2010년에 「중장기 교육 개혁 및 발전을 위한 국가 계획 지침(2010~2020) Outline of China's National Plan for Medium and Long-term Education Reform and Development(2010~2020)」을 발간하였음.
- 중장기 교육정책 계획 수립의 실효성 제고를 위한 제언
  - 계획 수립 단계에서 하나의 완성체로서 사업이 추진될 수 있는 장기적이고 체계적인 계획이 마련돼야 하며, 중요한 핵심 사업 등은 지속가능한 사업과의 연계성이 있어야 하고, 지금까지 수행된 사업에 대한 평가가 동반돼야 함.
  - 중장기 교육정책의 기본계획을 성공적으로 수행하기 위해서는 계획의 '수립 → 시행 → 완료'의 과정에 교육, 사회, 경제의 다양한 측면에서 종합적으로 조명할 수 있는 근거를 마련하는 것이 중요함.

# 목 차

1. 교육부의 중장기 계획 수립의 의무 .....	1
2. 중장기 교육정책 계획 수립의 필요성에 대한 논의 .....	2
3. 주요국의 중장기 계획 수립 동향 .....	5
1) 미국 .....	5
2) 중국 .....	5
4. 중장기 교육정책 계획 수립의 실효성 제고를 위한 제언 .....	6



국회입법조사처  
NATIONAL ASSEMBLY RESEARCH SERVICE

본 조사회답서는 국회의원님의 의정활동 지원을 위해 작성된 것입니다.  
오직 의정활동을 위해서만 활용하여 주시기 바랍니다.

# 1. 교육부의 중장기 계획 수립의 의무

- 현행 법률 근거 교육부의 중장기 계획 의무 건은 총 11건으로 각 건의 근거 법령 및 담당 부서는 다음과 같음.

〈표 1〉 교육부 중장기 계획의 근거 법령 및 담당 부서

명 칭	근거 법령	담당 부서
중기지방교육재정계획	「지방재정법」 제33조	지방교육재정과
유아교육발전기본계획	「유아교육법」 제3조의2	유아교육정책과
학교폭력 예방 및 대책 기본계획	「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제6조	학교생활문화과
특수교육발전 5개년 계획	「장애인 등에 대한 특수교육법」 제5조	특수교육정책과
학교도서관진흥기본계획	「학교도서관진흥법」 제7조	교육과정운영과
학교안전사고 예방 및 보상에 관한 3개년 기본계획	「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제4조	학교안전총괄과
교육정보화 5개년 기본계획	「국가정보화 기본법」 제6조 및 제7조	교육정보화과
인성교육종합계획	「인성교육진흥법」 제6조	인성체육예술평교육과
인문학 및 인문정신문화 진흥 기본계획	「인문학 및 인문정신문화의 진흥에 관한 법률」 제9조2항	학술진흥과
지역대학 및 지역균형인재 육성지원 기본계획	「지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한법률」 제5조	지역대학육성과
평생교육진흥기본계획	「평생교육법」 제9조	평생학습정책과

자료: 교육부, 「국회입법조사처 제출 자료」, 2016.11.18.

## 2. 중장기 교육정책 계획 수립의 필요성에 대한 논의

□ 행정부(소속기관 포함) 및 관련 연구기관과 지방자치단체는 중장기 교육정책 계획 수립에 대한 기초연구를 수행한 바 있으며, 그에 따른 중장기 계획 수립의 실효성 또는 필요성에 대한 논의 및 제언을 담은 기존 연구보고서 발간의 예는 다음과 같음.

※ 본 회답서에서는 조사 과정에서 열람이 가능했던 일부 연구보고서만 기록하였음.

〈표 2〉 중장기 교육정책 계획 수립 관련 기존 연구물 목록

발행처	발행 연도	제 목	주요 내용
한국 교육 개발원	2015	「인성교육 진흥 중장기 발전방안 연구」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 그간 이루어져 온 국가적 차원에서의 인성교육정책 및 경과를 조망하고, 인성교육 현황 및 정책 수요 분석을 바탕으로 향후 추진되어야 할 인성교육 중장기 발전 방안의 비전과 목표를 제시하였으며, 구체적인 발전방안을 도출하는데 목적을 둠.</li> <li>• 이를 위하여 인성교육에 관한 이론적 배경을 탐색하고, 한국의 인성교육정책 현황을 분석하여 인성교육진흥을 위한 비전 및 목표를 마련하여 중장기 발전을 위한 전략 및 방안을 제시함.</li> </ul>
대구 경북 연구원	2014	「대구 평생교육 중장기 발전계획 (2014~2017)」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대내외 환경변화에 대응한 대구 평생교육 발전과 체계적 사업 추진 전략 마련을 위한 종합 계획을 제안함.</li> <li>• 대구 평생교육 진흥을 위한 기본체계 마련, 대구 평생교육진흥기본계획 수립 방향 및 내용을 제시함.</li> </ul>
국가 평생 교육 진흥원	2014	「『대학중심 평생학습활성화 지원사업』 중장기 발전방안 연구」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국내·외 고등교육 환경변화 분석 및 고등교육의 위기요인을 진단하고 시대 변화에 따른 고등교육의 새로운 발전방향 및 당면과제를 도출함.</li> <li>• 지식경제사회, 고령사회, 고도전문 사회 도래에 따른 대학중심 평생학습체제 구현과 대학으로의 성인인구의 급증 추이를 반영한 선제적 대응의 필요성을 언급함.</li> <li>• 국내외 대학 평생교육 현황 조사로 대학평생교육의 형태, 제도, 사업 현황 파악, 고등교육의 변화 방향을 도출하여 평생학습 중심기관으로의 변화를 제시함.</li> <li>• 대학 중심 평생학습체제 구축 성과분석 및 향후 발전 방향을 탐색하고 교육부 「제3차 평생교육진흥기본계획 (2013-2017)」과 「고등교육 종합발전 방안(시안)」의 실현을 위한 대학중심 평생학습 활성화사업의 중장기 발전 모델 및 수행계획을 수립함.</li> </ul>
기획	2013	「대한민국	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국제 사회 동향과 한국의 미래를 좌우할 핵심요인을 분</li> </ul>

발행처	발행연도	제 목	주요 내용
재정부		중장기 정책과제」	<p>석하고 국가의 중장기 정책방향을 주요 분야 별로 제시하여 행정부에게 전반적인 정책 설정의 지침을 제시함.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 단기적이고 단편적인 대응으로는 해결이 어려운 구조적인 요인들을 발굴하고 대응책을 강구함.</li> <li>• 향후 분야별 정책을 형성하고 관리하는 데 있어서 정책 기조의 역할을 수행하고자 함.</li> <li>• (교육) “인적자본 투자 확대”의 부제 하에 교육 현황에 대한 국제비교를 제시하였고, 대학(원)의 질 향상과 국제경쟁력 강화, 급속한 사회변화에 대응한 평생학습 시스템 구축, 창의적 인재양성과 교육 형평성 제고 등 교육 분야에서의 중장기 정책과제를 제시함.</li> </ul>
강원도 교육청	2009	「창의적 인재 육성을 위한 영재교육정책의 방향과 과제」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제2차 영재교육진흥종합계획은 5년간의 영재교육 발전기를 거쳐 향후 제3차의 시기(2013~2017)를 ‘영재교육의 정책기’로 제시함.</li> <li>• 영재교육이 안정적이고 바람직한 방향으로 정착하기 위해서는 궁극적으로 일반 초·중등학교 안에서 뿌리를 내려야 할 것으로 보고 서울시교육청 등 일부 시도교육청을 중심으로 일반학교에서 시범운영을 진행 중임.</li> <li>• 영재교육대상자인 영재들은 결국 대부분의 시간을 학교에서 보내게 되는 학생이기 때문이며, 이런 시각에서 영재교육의 정착을 위해 향후 지속적으로 해결해야 할 중장기 과제를 검토함.</li> </ul>
교육과학기술부 (현 교육부)	2008	「다문화가정 학생 교육 지원 중장기계획 수립을 위한 연구」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2009년도부터 2012년까지 추진되기를 기대하는 다문화 가정 학생 지원방향과 세부 정책과제를 제안함. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「다문화교육진흥법(가칭)」 마련의 필요성과 ‘다문화교육진흥원(가칭)’ 설립이 구체화될 수 있도록 전문적인 연구와 공청회 등을 통한 설립계획의 구체적인 추진의 필요성을 제안함.</li> <li>- 세부 정책 추진에 필요한 시·도 교육청의 조직과 예산 확충을 위한 방안 마련의 필요성</li> <li>- 시·도 교육청과 지역 교육청의 지역적 특성에 따른 정책의 탄력적 적용의 필요성</li> <li>- 지역과 다문화가정의 특성에 따른 맞춤형 정책의 수립·시행을 위한 정기적 실태조사와 지속적인 연구의 필요성</li> <li>- 다문화교육정책 수립 및 추진과정에서 발생하는 시행착오의 최소화와 실질적이고 효율적인 정책의 추진을 위한 평가제제 구축의 시급성</li> <li>- 다문화이해교육 대상을 일반가정 학부모 등으로 확대하여 평생교육 차원의 다문화교육으로 영역 확장의 필요성</li> </ul> </li> </ul>
교육부	2009	「2011-2020 중장기 교원수급계획 수립 및	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 저출산 추세에 따른 학령인구 및 학생수의 지속적인 감소에 대비하여 중·장기적 교육여건 지표 개선 및 교원 정책 추진방향을 모색함.</li> <li>- 교육여건 지표를 OECD 국가들의 지표와 비교하여, 교원</li> </ul>

발행처	발행연도	제 목	주요 내용
		교원양서익관 규모 적정화·내실화 방안 마련을 위한 정책연구」	<p>정원 및 양성 규모의 판단 및 적절한 관리방안을 도출함.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 수 감소, 지역 간 학생 이동 등 지역별 학생 수 변동에 따른 학교 신·증설 등 교육시설 규모 추정을 병행함.</li> <li>• 중장기 교원수급 계획을 기반으로 한 교·사대 등 교원 양성 적정 규모 설정에 따른 정원관리 방향 및 종합적인 질 관리 방안 마련의 필요성을 언급함.</li> <li>- 학령인구 감소 추세에 따른 교원 임용규모의 축소로 인한 교원임용시험 경쟁률의 급증은 교직원출을 준비하는 개인이론나 국가 차원에서 인적자원배분의 비효율성을 초래</li> <li>- 이러한 교원양성 과다로 인한 문제를 해결하기 위해서는 앞으로 교원수급계획과 연계한 교원양성 차원의 중장기 계획이 치밀하게 수립되고, 이에 따른 종합적인 정원관리가 이루어질 필요가 있음.</li> </ul>
한국 교육 개발원	2009	「학부모 지원 중장기 계획 수립을 위한 기본 방향 설정 연구」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정부의 학부모 지원정책의 중장기 기본 계획을 수립하는데 목적을 두고 변화된 학부모의 요구 및 역할에 대한 정부의 학부모 지원 정책의 기본방향을 수립하여 세부적인 지원 정책 방안을 도출함.</li> <li>- 학부모 지원정책의 현황 및 문제점 분석</li> <li>- 학부모 지원정책의 중장기 기본 방향 설정</li> <li>- 학부모 지원 정책 기반 구축 방안</li> <li>- 학부모 역량강화를 위한 학부모 교육 지원 방안</li> <li>- 학부모 참여 활성화 방안</li> <li>- 학부모 서비스 강화 방안</li> </ul>
교육 인적 자원부 (현 교육부)	2002	「국가인력수급 중장기계획 정책연구」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정부는 지식과 기술을 기반으로 하는 인적자원의 양성과 활용의 중요성을 인식하여 인적자원개발 정책을 수립하고 있으며, 2001년도에는 「국가인적자원개발기본계획」을 수립하여 발표함.</li> <li>- 이 보고서는 2005년까지 달성하고자 하는 목표를 설정하고, 4대 영역·16개 분야의 추진과제를 제시하며, 인적자원개발의 방향과 핵심 분야의 전문 인력 양성 및 활용에 대한 방안을 제시함.</li> </ul>

### 3. 주요국 교육부의 중장기 계획수립 동향

#### 1) 미국<sup>1)</sup>

- 미국 교육부(Department of Education)의 경우, 최근 4년 주기(FY, Fiscal Year)로 중장기 계획을 수립하여 연구보고서를 발간하였음.
- 2011~2014년과 2014~2018년 「미국 교육부 전략계획(U.S. Department of Education Strategic Plan for Fiscal Years 2011-2014, 2014-2018)」 보고서를 발간하였음.
- 2011~2014년 보고서에서는 2020년을 조망하는 장기 계획에 대해서도 제시하였으며, 전략 계획의 중기 목표 6가지는 다음과 같음.

Department of Education's Strategic Goals for 2014-18 (교육부의 전략 목표 2014-2018) Goal 1: Postsecondary Education, Career and Technical Education, and Adult Education (중등후교육, 직업기술교육, 성인교육) Goal 2: Elementary and Secondary Education (초·중등교육) Goal 3: Early Learning (조기 학습) Goal 4: Equity (형평성) Goal 5: Continuous Improvement of the U.S. Education System (미국교육제도의 지속적인 향상) Goal 6: U.S. Department of Education Capacity (교육부의 역량)
---

#### 2) 중국<sup>2)</sup>

- 중국 교육부는 2010년에 「중장기 교육 개혁 및 발전 국가 계획 지침(2010~2020) Outline of China's National Plan for Medium and Long-term Education Reform and Development(2010~2020)」을 발간하였음.
- 위 보고서는 2020년까지의 중장기 계획을 제시하며 전략 목표 및 주제는 다음과 같음.

<b>Strategic goals (전략 목표)</b>
--------------------------------

- 1) U.S. Department of Education, *U.S. Department of Education Strategic Plan for Fiscal Years 2011-2014, 2014-2018*.
- 2) Ministry of Education of the People's Republic of China, *Outline of China's National Plan for Medium and Long-term Education Reform and Development(2010~2020)*, 2010.



- Further Popularize education (교육 대중화)
- Delivering equal education to everyone (모든 이들에게 평등한 교육 제공)
- Offering quality education in various ways (다양한 방법으로 양질의 교육 제공)
- Building a consummate framework for lifelong education (완벽한 평생교육 체제 구축)
- Establishing a full-fledged, vibrant education system (완비된 교육체제 확립)

**Strategic themes (전략 주제)**

- Always putting moral education in the first place (도덕 교육 우선시)
- Emphasizing capacity building (역량 강화 강조)
- Stressing all-round development (전인적인 발달 중심)

#### 4. 교육정책 중장기계획 수립의 실효성 제고를 위한 제언<sup>3)</sup>

- 계획 수립 단계에서 하나의 완성체로서 사업이 추진될 수 있는 장기적이고 체계적인 계획이 마련돼야 할 필요가 있으며, 중요한 핵심 사업은 지속가능한 사업과의 연계성이 있어야 함.
- 계획 수행 결과물에 대한 평가가 반드시 동반되어야 함.
  - 모든 사업 개발의 기본적인 과정은 ‘개발-시행-평가’로 진행되며, 사업 개발 과정에서 합법적인 절차를 거칠 필요가 있을 뿐만 아니라 현장에서 필요한 자료 개발 사업의 경우, 개발 이후의 평가까지 이어지도록 해야 함.
- 지금까지 수행된 사업들에 대한 지속적인 지원과 새로운 사업을 추진하는 과정에서 사업자 선정에 있어서도 합리적이고 객관적인 선정 기준을 마련할 필요가 있음.
- 교육정책의 중장기 기본계획을 성공적으로 수행하기 위해서는 계획의 ‘수립 → 시행 → 완료’의 과정을 교육, 사회, 경제의 다양한 측면에서 종합적으로 조명할 수 있는 근거를 마련하는 것이 중요함<sup>4)</sup>.
  - 따라서 현존하는 자료를 체계화하여 정책 수립 및 실행을 위한 핵심적인 기초 자료의 마련이 요구됨.

3) 국립국어원, 「한국어교육 선진화를 위한 중장기 계획 수립 연구」, 2015, p. 103.

4) 교육인적자원부(현 교육부), 「국가인력수급 중장기계획 정책연구」, 2002, p. 2.

## <참고문헌>

- 강원도교육청, 「창의적 인재 육성을 위한 영재교육정책의 방향과 과제」, 2009.
- 국가평생교육진흥원, 「'대학중심 평생학습활성화 지원사업' 중장기 발전방안 연구」, 2014.
- 교육과학기술부(현 교육부), 「다문화가정 학생 교육 지원 중장기계획 수립을 위한 연구」, 2008.
- 교육부, 「국회입법조사처 제출 자료」, 2016.11.18.
- 교육부, 「2011-2020 중장기 교원수급계획 수립 및 교원양성기관 규모 적정화·내실화 방안 마련을 위한 정책연구」, 2009.
- 교육인적자원부(현 교육부), 「국가인력수급 중장기계획 정책연구」, 2002.
- 국립국어원, 「한국어교육 선진화를 위한 중장기 계획 수립 연구」, 2015.
- 기획재정부, 「대한민국 중장기 정책과제」, 2013.
- 대구경북연구원, 「대구 평생교육중장기 발전계획(2014~2017)」, 2014.
- 한국교육개발원, 「인성교육 진흥 중장기 발전방안 연구」, 2015.
- 한국교육개발원, 「학부모 지원 중장기 계획 수립을 위한 기본 방향 설정 연구」, 2009.
- Ministry of Education of the People's Republic of China, *Outline of China's National Plan for Medium and Long-term Education Reform and Development (2010~2020)*, 2010.
- U.S. Department of Education, *U.S. Department of Education Strategic Plan for Fiscal Years 2011-2014, 2014-2018*.